Grille d'évaluation Conduite de Projet
Ense3 - Projets collectifs et Ateliers d'ingénierie

Bodiglio / Catel Février 2012	**Filière :** **Equipe projet :** **Date :** **Tuteur(s) :** **Enseignant CEI :** **Intitulé projet :**

	0	1	2	Commentaires éventuels
DOCUMENT : CADRER UN PROJET				
1/ L'écrit est détaillé et précis. Il est identifié. Il a un aspect soigné. Le niveau d'expression, l'orthographe et la grammaire sont corrects.				
2/ L'écrit permet de bien comprendre les enjeux et les éléments clés du projet.				
REVUE DE PROJET : COMMUNICATION				
3/ Qualité du support : il est clair, il comporte un plan, il est agréable à suivre et illustratif du propos.				
4/ L'expression est claire et facilement compréhensible, l'équipe est impliquée et motivée, l'exposé est dynamique et intéressant (l'auditoire ne « décroche » pas).				
5/ L'équipe sait s'adapter à l'auditoire, fait un effort didactique pour présenter le projet, ses enjeux et son intérêt.				
REVUE DE PROJET : MAITRISE				
6/ L'équipe fait preuve de synthèse, fait ressortir les éléments essentiels de la définition de leur projet, sans se perdre dans des détails non pertinents.				
7/ La « cible » du projet est maîtrisée : les objectifs, les principaux livrables, le périmètre, les hypothèses sont clairement définis. Les éventuelles incertitudes ou questions sont identifiées.				
8/ Le « chemin » du projet est maîtrisé : la démarche, les grandes étapes du planning sont définies. L'équipe montre qu'elle s'est appropriée les outils de planning (Gantt)				
9/ L'organisation de l'équipe est en place : rôles et responsabilités sont définis et opérationnels, les règles de communication interne sont en place				
10/ Le pilotage est en place : l'équipe a mis en place et s'est appropriée des indicateurs pertinents, les risques sont identifiés (un plan d'action a été mis en place lorsque nécessaire).				

Mode d'emploi
10 items sur 2 points. Si chacun au max -> 20 **NOTE SUR 20**
0 : item non rempli -/- 1 : item partiellement rempli -/- 2 : item parfaitement rempli